

TEMA: CONFÍA EN MÍ, NO TE DECEPCIONARÉ

H O N E S T I D A D / C O N F I A N Z A

GRADO: CUARTO

Programa Básico: Complementa la clase de lingüística, matemáticas, ciencias sociales

Enfoque: Desarrollo del carácter, pensamiento crítico

Descripción: Una manera de demostrar a otras personas que no los defraudaremos es “dando nuestra palabra” y actuando de acuerdo a lo que dijimos. Cuando nuestras acciones son consistentes con lo que decimos, construimos confianza en nuestras relaciones con los demás. El propósito de esta lección es para que la gente joven tenga la oportunidad de experimentar y analizar los beneficios de ser digno de confianza.

Objetivos: Los estudiantes descubrirán los beneficios de ser digno de confianza y discutirán las conductas que denota que son dignos de confianza.

Materiales: La hoja de actividades para esta lección puede ser hallada en el libro de actividades del estudiante.

Actividad familiar/para el hogar: La actividad familiar/para el hogar, también se puede encontrar en el libro de actividades del estudiante y es para que cada estudiante se la lleve a casa y la haga con su padre o guardián.

Plan de Lección

Empiece la lección hablando acerca de ser digno de confianza y justo. Pregunte a los estudiantes: *¿Qué significa ser justo? ¿Qué significa ser digno de confianza?* Pida a los estudiantes que den ejemplos específicos de personas que los han tratado justamente. Pregúnteles cómo se sintieron y qué pensaron de esa persona. Pida que le digan las cualidades de esa persona y escríbalas en el pizarrón.

Actividad 1: Pida a los estudiantes que identifiquen ejemplos de ser justos y dignos de confianza en la casa, en la escuela y al jugar (en el recreo o después de clases.) Haga una lista y ordénelas en categorías.

Pregunte a los estudiantes: *¿Cómo se relacionan el ser justo con la confianza? ¿Qué aprende la gente de ustedes cuando son justos?* (Pueden confiar en ustedes.)

Actividad 2: Diga a los estudiantes: *Voy a poner tres frases diferentes en este cartel (o escríbalas en el pizarrón.) Quiero que completen cada una de las frases cuando diga su nombre. Completen una frase con una situación que ustedes han vivido. Se las voy a leer primero.*

1. Yo traté a mi amigo justamente cuando _____.
2. A mí me trataron justamente cuando _____.
3. A mí me trataron injustamente cuando _____.

Reflexión: Diga a los estudiantes: *Vamos a repasar algunas de las cosas que aprendimos de sus respuestas. ¿Qué aprendemos de los demás cuando no son justos? ¿Es justo copiar en una prueba? ¿Es justo dejar a sus compañeros copiar de su examen? ¿Cómo pueden ayudar a otros a ser justos?*

Actividad 3: Diga a los estudiantes: *Vamos a leer una historia en la que cada uno de ustedes va a ser un personaje. Algunos de ustedes van a tratar de convencer a otros para que hagan algo malo. Algunos de ustedes serán fuertes y no defraudarán a sus padres. Vamos a asignar las partes y a empezar a leer nuestra historia. Lea la historia “Todos mis amigos” (provista en el libro de actividades).*

Reflexión: Pregunte a los estudiantes: *¿La confianza es algo que se debe ganar? ¿Es importante que tengan personas en las que puedan confiar? ¿Qué pasa si alguien pierde la confianza que tenía en ustedes? ¿Cómo se puede perder la confianza entre un padre y un hijo? ¿Entre dos amigos? ¿Entre un maestro y un estudiante? ¿Entre un empleado y un patrón? ¿Qué tan difícil es ganarse la confianza de nuevo, cuando hemos hecho algo que hizo que nos perdieran la confianza?*

Reconocimiento: Consulte las “Instrucciones para el salón de clases” en la página 5 para ver la información con respecto a los reconocimientos.

ACTIVIDAD 3

TODOS MIS AMIGOS

Personajes de la historia:

Niños: Juan, Larry, Carlton, Dave, José

Niñas: Susan, Jackie, María, Donna

Coro: Todos los demás

- Coro:** Todos estaban jugando en el parque. Sus padres no querían que caminaran por las peligrosas calles. Cuando era hora de ir a casa, los niños debían cruzar el parque, lejos de la calle.
- Juan:** Estoy cansado de jugar en este parque viejo. Vamos a hacer algo diferente.
- Susan:** ¿Qué quieres hacer?
- María:** Vamos a seguir jugando en el parque.
- Carlton:** Ya sé. ¡Vámonos a caminar por la calle!
- Donna:** Mi mamá me dijo que no caminara por la calle, es peligroso.
- Jackie:** Donna, tu mamá nunca sabrá la diferencia.
- Larry:** Donna es una gallina, tiene miedo de caminar por la calle con nosotros. Ella se tiene que quedar en el parque.
- Dave:** Vamos. Que ella se quede aquí. Vamos a jugar en la calle.
- José:** Déjenla en paz. Ninguno de nosotros necesita andar caminando por las calles. Sabemos que es peligroso.
- Coro:** Sólo dos niños son dignos de confianza. Quieren obedecer a sus padres y no caminar por las calles peligrosas. Vamos a ver si Donna y José van con sus amigos.
- Juan:** Vamos a jugar a la calle. Aquí no es divertido. ¿Quién viene conmigo?
- Donna:** Yo no voy. Nos podemos meter en problemas.
- Susan:** Puedes confiar en nosotros, no va a pasar nada.
- Carlton:** No te voy a abandonar, confía en mi.
- Larry:** No es peligroso, no va a pasar nada. Confía en nosotros, no te vamos a defraudar.
- José:** Yo estoy de acuerdo con Donna, no voy a ir.
- Jackie:** Otra gallina. Vamos todos. ¡Vámonos!
- María:** Yo pienso que deberíamos quedarnos a jugar en el parque. Yo me estoy divirtiendo.
- Dave:** Estamos perdiendo tiempo. Vámonos.
- Coro:** Todos se fueron a jugar a la calle menos María, Donna y José. Ellos no se defraudaron a sí mismos, ni a sus padres. Sus padres confían en que irán a casa antes de que oscurezca y que crucen por el parque.
- Donna:** Gracias, José y María, por no defraudarme.
- José:** Yo no me quiero meter en problemas. Cuando uno miente y desobedece a sus padres, siempre se mete en problemas.
- María:** Sí, yo quiero que mi mamá siempre confíe en mi. Nunca voy a mentir a mi mamá, porque no me va a creer cuando le diga la verdad.
- Coro:** ¿Los demás se metieron en problemas? ¿Llegaron a casa antes del anochecer?
¿Se enteraron sus padres? ¿Se puede confiar en ellos?
- Todos:** ¡EL FINAL!

ACTIVIDAD FAMILIAR/PARA EL HOGAR

Tema: Confía en mí, no te decepcionaré Grado: Cuarto

Estimado padre/guardián: A continuación presentamos una actividad para formar el carácter, misma que puede realizar con su hijo/a, como parte del programa escolar Learning for Life (Aprendiendo para la vida). Esta actividad refuerza la lección de Learning for Life que se enseñó en la clase.

-
- **Objetivo:** Su hijo descubrirá los beneficios de ser digno de confianza y comentará las conductas que denotan ser digno de confianza.
- **Actividad:** Hoja de trabajo
- **Materiales:** Copia de la hoja de trabajo, lápiz
-

Instrucciones: Pida a su hijo que complete la hoja de trabajo de la actividad familiar/para el hogar. Debe leer y analizar con usted que acciones/conductas fueron justas en las cinco situaciones.

¿Cómo se comportaría una persona que es justa en cada una de las siguientes situaciones? Sean específicos acerca de la acción que van a tomar.

1. Estás estudiando lingüística. El año pasado, tu hermano hizo el mismo trabajo y lo dejó en su fólder. Tú sabes donde está el fólder. Si pudieras copiar todo el trabajo que él hizo el año pasado no tendrías que estudiar ni hacer el trabajo. Siendo honesto, tú _____

_____ (agarras su fólder y copias el trabajo; haces tu propio trabajo).

2. Tú mamá te dejó andar en bicicleta con tu amigo. Tu amigo tiene una bicicleta nueva. Quieres andar en su bicicleta nueva. Tu amigo te dice que su mamá le dijo que no prestara la bicicleta a nadie. Siendo honesto, tú _____

_____ (te niegas a andar en bicicleta con él; le dices que su bicicleta está horrible; le dices que entiendes y usas tu propia bicicleta).

3. Tu maestro te manda a la oficina para que te cambien un billete de cinco dólares. Te lo cambian y te regresan el billete de \$5. La secretaria no se da cuenta de lo que hizo. Sales de la oficina con el billete de \$5 y los cinco dólares en cambio. Siendo honesto, tú _____

_____ (regresas el billete de \$5; te lo metes en el bolsillo; se lo das todo a tu maestro).

4. Tu mamá te pide que saques la basura cuando regreses de la escuela. Le prometes que lo harás. Después de regresar de la escuela quieres jugar con tus amigos. Siendo honesto, tú _____

_____ (le dices que se te olvidó; mantienes tu palabra; escondes la basura).

5. Estás estudiando. Tu mamá te dijo que hicieras toda la tarea antes de prender la televisión. Tu mamá se fue a jugar bingo y hay una película buena a las 7 P.M., pero no has terminado tu tarea. Siendo honesto, tu _____

_____ (vas a ver la película, ella nunca lo sabrá; haces tu tarea).