

# TEMA: EMPATÍA

SOLIDARIDAD / EQUIDAD

## GRADO: JARDÍN DE NIÑOS

**Programa Básico:** Complementa la clase de ciencias sociales

**Enfoque:** Relaciones interpersonales, desarrollo del carácter

**Descripción:** Empatía es la habilidad de ver las cosas desde el punto de vista de otra persona. A esta edad, los niños están enfocados en sí mismos. Los ejercicios que les permitan sentir lo que experimentan los demás, les ayudará a desarrollar empatía y compasión.

**Objetivos:** Los estudiantes serán capaces de decir cómo ciertas acciones pueden afectar los sentimientos de los demás.

**Materiales:** Las páginas de actividades para esta lección pueden ser halladas en el libro de actividades del estudiante. Crayolas, papel para dibujar

**Actividad Familiar/Para el Hogar:** La actividad familiar/para el hogar, también se puede encontrar en el libro de actividades del estudiante y es para que cada estudiante se la lleve a casa y la haga con su padre o guardián.

### Plan de Lección

Diga a la clase: *Es importante aprender cómo tus acciones van a afectar a otras personas. Hoy vamos a hablar acerca de cómo se sienten los demás cuando haces algo. Entender cómo se siente la gente se llama “empatía.”* (Pídales que repitan la palabra después de usted.) *Las personas que tienen empatía tratan de no herir los sentimientos de los demás.*

**Actividad 1:** Diga: *Hoy vamos a jugar el juego “¿Cómo Te Sentirías?” Les voy a decir algo y les podría preguntar cómo eso les haría sentir.* Lea la página de la Actividad 1 (una copia de esta página la puede también encontrar en el libro de actividades del estudiante) o desarrolle su propia lista.

Pregunte: *Si yo hiciera estas cosas, les haría sentir tristes, enojados, o molestos, ¿verdad? Si les hicieran esas mismas cosas a otras personas, ¿cómo creen que se sentirían? Cuando entiendes cómo se sienten los demás, estás teniendo empatía.*

**Actividad 2:** Diga: *Ahora les voy a decir cómo se siente una persona cuando alguien lo trata mal y quiero que me digan algo que ustedes pueden hacer para hacerlo(a) sentirse mejor. Por ejemplo, si Wanda se siente triste porque nadie quiere jugar con ella en el recreo, ¿qué podrías hacer para que Wanda se sintiera mejor?* (Lea la página de Actividad

2. Hay una copia en el libro de actividades del estudiante o puede crear su propia lista.)

**Actividad 3:** Pida a los estudiantes que hagan un dibujo de algo que pueden hacer para hacer sentir bien a alguien. Después de que hayan terminado, déjeles mostrarle a toda la clase sus dibujos y explicar qué harían para hacer sentir bien a alguien.

**Reflexión:** Diga a la clase: *Hoy hablamos acerca de tener empatía y ustedes aprendieron cómo sus acciones pueden hacer sentir a los demás. Aprendieron que cuando le hacen cosas que no son buenas a otras personas los hace sentir tristes, enojados o frustrados.*

*Pero también aprendieron que pueden hacer cosas que pueden hacer que los demás se sientan mejor. Puedes ayudar animando a una persona que se siente sola. Puedes consolar a una persona que se siente triste. Cuando haces esas cosas decimos que te preocupas por la gente, que tienes empatía.*

Pregunte: *¿Puedes pensar en alguna persona que sienta triste, sola o aburrida? ¿Qué podrías hacer para hacerla sentirse mejor? ¿Podrías visitarla? ¿Hacerle un dibujo muy bonito? ¿Llevarle un arreglo de flores de tu patio? ¿O quizás ayudar a tu mamá a preparar unas galletitas para llevarles?*

*¿Cómo te sientes cuando puedes ayudar a otras personas? ¿Te sientes bien contigo mismo?*

*En el futuro si estás pensando hacer algo malo a otra persona, detente y piensa cómo te haría sentir eso. Si no te gustaría que te lo hicieran a ti no debes hacérselo a otros.*

**Reconocimiento:** Consulte las “Instrucciones Para la Sala de Clases” en la página 5 para ver la información con respecto a los reconocimientos.

# ACTIVIDAD 1

## ¿CÓMO TE SENTIRÍAS?

¿Cómo te sentirías si...

1. te tiro agua en la ropa?
2. te quito algo sin pedírtelo?
3. te piso accidentalmente?
4. te rompo tu juguete favorito?
5. te pongo un apodo feo?
6. no te dejo jugar conmigo?
7. te digo que no me gustas?
8. me río cuando cometes un error?
9. te digo que tu ropa está sucia?
10. me cuelo delante tuyo en la fila?
11. te pego un puñetazo?
12. te saco la lengua?
13. no comparto mis juguetes?
14. me como tu caramelo?
15. te empujo en la plaza?
16. no te invito a mi fiesta de cumpleaños?
17. te llamo tonto?
18. me burlo de tu forma de hablar?
19. te digo que tu dibujo es feo?
20. escondo tu almuerzo para que no lo encuentres?

## ACTIVIDAD 2

### ¿QUÉ PODRÍAS HACER?

¿Qué harías para que una persona se sienta mejor...

1. si esa persona está *sola* porque nadie se sienta a su lado en el recreo?
2. si esa persona está *llorando* porque se lastimó?
3. si esa persona está *enojada* contigo porque te reíste cuando cometió un error en la escuela?
4. si esa persona está *disgustada* porque perdió su dinero para el almuerzo?
5. si esa persona está *triste* porque alguien comió su caramelo?
6. si un relámpago durante una tormenta *asustó* a un amigo que se quedó a dormir en tu casa?
7. si esa persona está *triste* porque su perro se escapó?
8. si esa persona se siente *frustrada* porque necesita una crayola amarilla para dibujar un sol?
9. si esa persona se siente *excluida* porque no la incluyeron en un juego al que los demás estaban jugando?
10. si esa persona se siente *avergonzada* porque se le cayó una botella de jugo al piso?

